

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Zaburzenia osobowości		
P/P/JM/ST/B1/26		Personality disorder		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2023			
Kierunek	PSYCHOLOGIA			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	V			
Przynależność do grupy zajęć	B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	15 [h]	4 ECTS	
	Ćwiczenia	-		
	Zajęcia praktyczne	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator	Prof. dr hab. Małgorzata Starzomska-Romanowska			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z wybranymi zaburzeniami osobowości 2. Kształcenie umiejętności różnicowania zaburzeń osobowości 3. Nabywanie i doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy klinicznej w działalności zawodowej psychologa
Treści programowe:	Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowania odbiegające od normy a zaburzenia osobowości. Modele rozumienia zaburzeń osobowości i ich diagnozy. Zaburzenia cech osobowości. 2. Zaburzenia osobowości w modelach medycznych (klasyfikacje ICD-11 oraz DSM-5). Modele diagnozy zaburzeń osobowości:

	<p>kategorialne, dymensjonalne, oparte na prototypach.</p> <p>3. Psychologiczne modele zaburzeń osobowości (paradygmat psychodynamiczny, poznawczy, integracyjny, teorie typologiczne i opisowe).</p> <p>4. Diagnoza terapeutyczna zaburzeń osobowości.</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <p>1. Zaburzenia osobowości wg DSM-5: (zaburzenie osobowości schizoidalne, schizotypowe, paranoidalne, histrioniczne, narcystyczne, borderline, dysocjalne, lękowe, obsesyjno – kompulsyjne, zależna oraz zaburzenia depresyjne, osobowość negatywistyczna, masochistyczna).</p> <p>2. Zaburzenia osobowości - podział ze względu na stopień nieprzystosowania i trudności w obszarze self i relacji interpersonalnych rozróżnienie pomiędzy: zaburzenie osobowości lekkie, umiarkowane, głębokie.</p> <p>3. Określanie typów osobowości wg wskaźników dysfunkcyjnych cech-domen osobowości (negatywna emocjonalność, dystans, dysocjalność, odhamowanie, anankastyczność).</p> <p>4. Zaburzenie osobowości borderline - przypadki.</p> <p>5. Metody stosowane w diagnozie zaburzeń osobowości (MMPI-2, Wywiad Ustrukturalizowany SCID-5 Analizy przypadków).</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych Zajęcia praktyczne są przeprowadzane z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusji, problemowych metod nauczania.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykłady: ocena z egzaminu pisemnego (90%), aktywność na wykładach (10%)</p> <p>Zajęcia praktyczne: ocena końcowa stanowi sumę ocen obejmującą: prezentację zadania praktycznego (wywiad kliniczny i diagnoza terapeutyczna zaburzenia osobowości) wraz z omówieniem (40%), pracę zaliczeniową - analiza przypadku (40%), aktywność na zajęciach (20%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu medycznego, psychologicznego i terapeutycznego modelu rozumienia zaburzeń osobowości	K_W08	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą objawów zaburzeń osobowości oraz ich uwarunkowań	K_W08 K_W16	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny Ocena zadania praktycznego
U1	Identyfikuje i różnicuje objawy zaburzeń osobowości z wykorzystaniem obowiązujących systemów klasyfikacyjnych	K_U05 K_U08 K_U09	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U2	Potrafi określić cele terapeutyczne w pracy z osobami z zaburzeniami osobowości	K_U08 K_U09	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena zadania praktycznego Analiza przypadku
K1	Przejawia właściwą postawę wobec ludzi wykazujących zaburzenia zdrowia psychicznego, szanuje ich godność osobową	K_K05	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny

Literatura podstawowa:

1. Morrison J DSM-5 Bez tajemnic. Praktyczny przewodnik dla klinicystów. Wyd. UJ, 2016.
2. Cierpiałkowska L., Sęk H. Psychologia kliniczna, PWN, 2020.
3. Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S. *Psychologia zaburzeń. Tom 1 i 2*. Gdańsk, GWP, 2005.
4. Cierpiałkowska L., Soroko E. (red.) Zaburzenia osobowości Problemy diagnozy klinicznej, Poznań, Wyd. WN UAM, 2017.
5. Edwards H., McGrath H., Trudne osobowości jak radzić sobie ze szkodliwymi zachowaniami innych oraz własnymi. Wyd. Rebis, 2020.
6. Linehan M., Zaburzenia osobowości z pogranicza, Karków, Wyd. UJ, 2007.
7. Meyer R.G. Psychopatologia. Gdańsk; GWP, 2002.
8. Millon T., Davis R., Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie, Wyd. Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa, 2005.
9. Moczulski D., Strzelecki D., Talarowska M. Zaburzenia osobowości. Czy muszę coś o nich wiedzieć? Wyd. Medical Tribune, 2021.
10. Podręcznik do MMPI-2.
11. Podręcznik do SCID –5.

Literatura uzupełniająca:

1. <https://icd.who.int/en>
2. Bilikiewicz A. *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny*. Warszawa, PZWL, 2009.
3. Cleckley H. *The Mask of Sanity*, Brattleboro, Vermont, Stany Zjednoczone, Wyd. Echo Point Books & Media, 2015

Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	50 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,2 ECTS	50[h] / 2 ECTS	45[h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi